

สัปดาห์ที่ 12 หน่วย สัตว์รอบตัว

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

★ สาระที่ควรเรียนรู้

สัตว์เป็นสิ่งมีชีวิตเช่นเดียวกับคนและพืช สัตว์มีส่วนประกอบของร่างกายคล้ายกับคน ได้แก่ ตา หู จมูก ปาก ขา และเท้า สัตว์แต่ละชนิดต้องการอาหารเพื่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตแตกต่างกัน

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....		- รู้จักสัตว์
.....		- ที่อยู่อาศัยของสัตว์
.....		- สัตว์เลี้ยงแสนรัก
.....		- อาหารของสัตว์
.....		- การดูแลสัตว์เลี้ยง

★ การจัดประสบการณ์บูรณาการ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สาระที่ควรเรียนรู้

สัตว์เป็นสิ่งมีชีวิตเช่นเดียวกับคนและพืช สัตว์มีส่วนประกอบของร่างกายคล้ายกับคน ได้แก่ ตา หู จมูก ปาก ขา และเท้า สัตว์แต่ละชนิดต้องการอาหารเพื่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตแตกต่างกัน

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้รูปร่างลักษณะของสัตว์ชนิดต่างๆ และการเคลื่อนไหวของสัตว์ ซึ่งมีความสัมพันธ์กับธรรมชาติ และสายพันธุ์ของสัตว์แต่ละชนิด

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3	11.1,11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นเกมสมมติเหตุการณ์ต่างๆ		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.2 การเล่น - การเล่นเกมและกลุ่มใหญ่ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การเลี้ยงสัตว์				1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ			



จุดประสงค์

1. บอกชื่อและลักษณะของสัตว์ชนิดต่างๆ ได้
2. สังเกตเปรียบเทียบลักษณะของสัตว์ชนิดต่างๆ และบอกความแตกต่างได้
3. สามารถร่วมสนทนาและทำกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้



กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันฟังและร้องเพลง *เสียงลูกสัตว์* พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
2. ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงว่า มีสัตว์อะไรบ้าง และสัตว์แต่ละชนิดมีลักษณะท่าทางอย่างไร ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบคำถาม และยกตัวอย่างประกอบ

ขั้นสอน

1. ครูนำบัตรภาพสัตว์หลายชนิด เช่น สุนัข แมว เสือ สิงโต โลมา กระต่าย นก กุ้ง ปู เป็นต้น มาให้เด็กสังเกต และร่วมสนทนาเกี่ยวกับชื่อสัตว์ ที่อยู่อาศัย และลักษณะท่าทางการเคลื่อนที่ของสัตว์จากประสบการณ์ของเด็กแต่ละคน
2. ครูให้เด็กช่วยกันจัดกลุ่มบัตรภาพสัตว์ว่าเป็นสัตว์บก สัตว์น้ำ หรือสัตว์ปีก แล้วนำเสนอผลการจัดกลุ่มให้ทุกคนในห้องร่วมกันสรุปหลักการจัดโดยใช้เกณฑ์ง่ายๆ
3. ครูให้เด็กช่วยกันสรุปว่า สัตว์แต่ละชนิดมีลักษณะที่เหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไร โดยจดบันทึกผลบนกระดานเป็นข้อๆ
4. ครูให้เด็กทดลองทำท่าทางเลียนแบบสัตว์แต่ละชนิดพร้อมกัน เช่น กระต่าย นก ปลา ไก่ ลิง ม้า เป็นต้น
5. ครูให้เด็กจับคู่หรือจับกลุ่มตามความสนใจ ฝึกทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ที่กลุ่มหรือตนเองชอบ แล้วผลัดกันออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับลักษณะท่าทางการเคลื่อนที่ของสัตว์ โดยยกตัวอย่างท่าทางของสัตว์แต่ละชนิดที่เด็กรู้จักคุ้นเคย และสามารถทำท่าทางเลียนแบบได้ง่าย
2. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ ธรรมชาติรอบตัว อ.1 กิจกรรม *รู้จักสัตว์* หน้า 9 โดยให้ตัดบัตรคำด้านล่างมาติดในช่องว่างให้สัมพันธ์กับภาพ



ประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถามเกี่ยวกับชื่อและลักษณะท่าทางการเคลื่อนที่ของสัตว์
2. สังเกตการจัดประเภทสัตว์ได้ถูกต้อง
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *รู้จักสัตว์*



สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *เสียงลูกสัตว์*
2. บัตรภาพสัตว์
3. การทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ของเด็กๆ
4. หนังสือเสริมฯ ธรรมชาติรอบตัว อ.1 กิจกรรม *รู้จักสัตว์* หน้า 9

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

★ ภาคผนวก

● เพลง เสียงลูกสัตว์



เพลง เสียงลูกสัตว์

คำร้อง-ทำนอง กัมปนาท โนนศรี

มาพวกเราฟังเสียงลูกสัตว์ สรรพเสียงร้องมากมาย
เหมียว เหมียว เหมียว เสียงแมวตัวลาย ว้าวตัวใหญ่ร้อง มื้อ มอ มอ
เจ้าหนูตัวอ้วนร้อง อู๊ด อู๊ด อู๊ด เปิดเดินมาร้อง ก๊าบ ก๊าบ ก๊าบ
เจ้าหมาเห่า โฮ่ง โฮ่ง โฮ่ง โฮ่ง นั่นเจ้าไก่โต้งขัน เอ็กอีเอ็กเอ็ก
เหมียวๆ มอๆ อู๊ดๆ ก๊าบๆ โฮ่งๆ เอ็กอีเอ็กเอ็ก...(ซ้ำ 2 ครั้ง)



ดาวน์โหลดเพลงที่มีสัญลักษณ์นี้ได้ที่ www.aksorn.com

● ภาพสัตว์



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง เสียงลูกสัตว์

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง 1.2.5การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวประกอบเพลง
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบเพลง **เสียงลูกสัตว์** โดยครูเปิดเพลงให้เด็กฟัง ก่อน 1-2 รอบ พร้อมร้องตามเพลง และทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ
4. เด็กและครูร่วมกันฟังและร้องเพลง **เสียงลูกสัตว์** พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง **เสียงลูกสัตว์**
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

★ ภาคผนวก

● เพลง เสียงลูกสัตว์



เพลง เสียงลูกสัตว์

คำร้อง-ทำนอง กัมปนาท โนนศรี

มาพวกเรามาฟังเสียงลูกสัตว์	สารพัดเสียงร้องมากมาย
เหมียว เหมียว เหมียว เสียงแมวตัวลาย	ว้าวตัวใหญ่ร้อง มื้อ มอ มอ
เจ้าหมูตัวอ้วนร้อง อู๊ด อู๊ด อู๊ด	เปิดเดินมาร้อง ก๊าบ ก๊าบ ก๊าบ
เจ้าหมาเห่า โห้ง โห้ง โห้ง โห้ง	นั่นเจ้าไก่โต้งขัน เอ็กอี้อั๊กเอ็ก
เหมียวๆ มอๆ อู๊ดๆ ก๊าบๆ โห้งๆ	เอ็กอี้อั๊กเอ็ก...(ซ้ำ 2 ครั้ง)



ดาวน์โหลดเพลงที่มีสัญลักษณ์นี้ได้ที่ www.aksorn.com

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การวาดภาพสัตว์ และระบายสีภาพ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและการเล่นกับสี		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ 1.4.3จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้



กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กๆ บอกชื่อสัตว์ที่ตนเองชอบที่สุด พร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ
2. ครูให้เด็กวาดภาพสัตว์ที่ตนเองชอบที่สุด พร้อมตกแต่งระบายสีภาพให้สวยงาม
3. ครูให้เด็กดูภาพแม่เปิด แม่ไก่ในหนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.1 เล่ม 1 กิจกรรม เส้นเฉียงแม่ไก่ แม่เปิด หน้า 4 แล้วบอกว่ามีลักษณะอย่างไร พบอะไรในภาพ จากนั้นให้เด็กๆ ช่วยกันลากเส้นพาแม่ไก่และแม่เปิด เดินไปหาลูกๆ แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม
4. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน
5. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม



ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง



สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษ A4
2. ดินสอ
3. สีเทียน
4. หนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.1 เล่ม 1 กิจกรรม เส้นเฉียงแม่ไก่ แม่เปิด หน้า 4



บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ใน ห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหว ควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นอย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การสำรวจสัตว์ในบริเวณโรงเรียน เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อสำรวจสัตว์ที่พบบริเวณโรงเรียน สังเกตว่าเป็นสัตว์ชนิดใด ควรปฏิบัติตนต่อสัตว์อย่างไรจึงจะมีความปลอดภัย

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นเกมนอกห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการทำกิจกรรมกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรู้จักการรอคอย
4. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับสัตว์ที่สำรวจพบได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ที่เคยพบในบริเวณโรงเรียน
2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการออกไปสำรวจสัตว์ในบริเวณโรงเรียน เช่น
 - เดินสำรวจเป็นแถวอย่างมีระเบียบ
 - ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น
 - ระมัดระวัง ไม่จับ หรือแตะต้องสัตว์ที่พบ
 - ไม่เดินไปไม้ ดอกไม้มาเล่น
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดสำรวจ เตรียมเข้าแถวเข้าห้องเรียน
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการสำรวจสัตว์ในบริเวณต่างๆ ตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้สำรวจตามที่คิดวางแผนไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดสำรวจ แล้วเข้าแถวเตรียมเข้าห้องเรียน
4. ครูให้เด็กๆ ออกมาบอกเล่าว่าพบสัตว์อะไร บริเวณใด ขณะสำรวจพบปัญหาหรือไม่ และแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการแสดงความคิดเห็น เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับสัตว์ที่สำรวจพบ

★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. สัตว์ต่างๆ ในบริเวณโรงเรียน

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

กิจกรรมเกมการศึกษา



สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกม ทายชื่อสัตว์จากภาพเงา



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ		1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาคือ
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกม ทายชื่อสัตว์จากภาพเงา และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม ทายชื่อสัตว์จากภาพเงา กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหายังไง

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหาคือ
3. สังเกตการใช้ทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกม ทายชื่อสัตว์จากภาพเงา
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



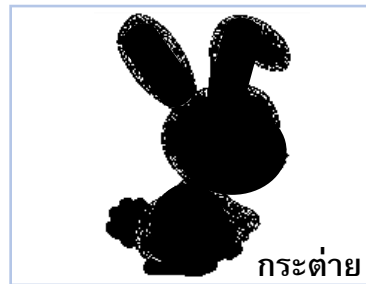
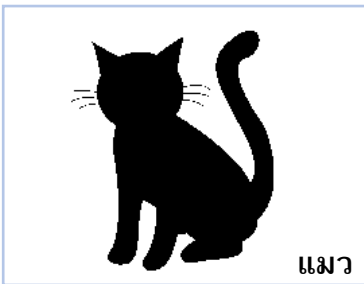
ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....



ภาคผนวก

- เกม ทายชื่อสัตว์จากภาพเงา



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สาระที่ควรเรียนรู้

สัตว์เป็นสิ่งมีชีวิตเช่นเดียวกับคนและพืช สัตว์มีส่วนประกอบของร่างกายคล้ายกับคน ได้แก่ ตา หู จมูก ปาก ขา และเท้า สัตว์แต่ละชนิดต้องการอาหารเพื่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตแตกต่างกัน

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของสัตว์ชนิดต่างๆ จะมีที่อยู่อาศัยที่แตกต่างกัน เช่น ปลาเป็นสัตว์น้ำ อาศัยอยู่ในน้ำ นกเป็นสัตว์ปีก อาศัยอยู่ในรังบนต้นไม้ เป็นต้น

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3	11.1,11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นเกมสมมติเหตุการณ์ต่างๆ		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.2 การเล่น - การเล่นเกมกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การเลี้ยงสัตว์			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ			

★ จุดประสงค์

1. บอกลักษณะและแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ได้
2. สนใจร่วมกิจกรรมและกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ลูกสัตว์ พร้อมทำท่าทางประกอบเลียนแบบท่าทางของสัตว์

ขั้นสอน

1. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเพลง ดังนี้
 - เด็กๆ รู้จักสัตว์อะไรบ้าง
 - เด็กๆ คิดว่าสัตว์เหล่านี้ มีที่อยู่อาศัยอยู่ที่ใดบ้าง
2. ครูนำภาพสัตว์ และภาพที่อยู่อาศัยของสัตว์ มาให้เด็กดู และให้เด็กออกมาจับคู่ภาพสัตว์ กับภาพที่อยู่อาศัยของสัตว์
3. ครูและเด็กช่วยกันตรวจสอบว่าจับคู่ภาพได้ถูกต้องหรือไม่ โดยครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของสัตว์ต่างๆ ว่าสัตว์แต่ละชนิดจะมีที่อยู่อาศัยที่แตกต่างกัน

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของสัตว์ต่างๆ
2. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมฯ ธรรมชาติรอบตัว อ.1 กิจกรรม สืบหาที่อยู่ของสัตว์ หน้า 10 โดยให้เด็กสังเกตภาพสัตว์และที่อยู่อาศัย แล้วขีด ✓ ลงใน ○ ภาพที่อยู่ของสัตว์ที่ถูกต้อง แล้วระบายสีภาพ

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม สืบหาที่อยู่ของสัตว์

★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง ลูกสัตว์
2. บัตรภาพสัตว์ และที่อยู่อาศัย
3. หนังสือเสริมฯ ธรรมชาติรอบตัว อ.1 กิจกรรม สืบหาที่อยู่ของสัตว์ หน้า 10

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....



ภาคผนวก

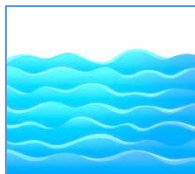
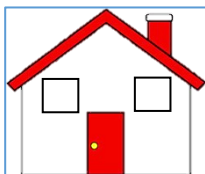
• เพลง ลูกสัตว์

เพลง ลูกสัตว์

คำร้อง-ทำนอง สำนี รักสุทธิ

(ร้องเพลง) ลูกเอ๋ยลูกสัตว์ หัดเดินไปมา
 เด็กรู้ไหมหนา นันลูกสัตว์อะไร
 (พูด) ลูกไก่ ลูกเป็ด ลูกหมู ลูกหมา..... (แล้วแต่เด็กจะเพิ่ม)

• บัตรภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัย



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว				

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเคลื่อนไหวร่างกายในท่าต่างๆ ให้เพื่อนทำตาม
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งของครู ดังนี้
 - เมื่อครูสั่งว่า เดินช้าๆ ให้เด็ก เดินช้าๆ ไปรอบๆ ห้องเรียน
 - เมื่อครูสั่งว่า กระโดดสองขา ให้เด็ก กระโดดสองขาไปรอบๆ ห้อง
 - เมื่อครูสั่งว่า กระโดดขาเดียว ให้เด็ก กระโดดขาเดียวไปรอบๆ ห้อง
4. ครูพูดคำสั่งให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงร่วมกัน และสลับให้เด็กออกมาเป็นผู้พูดคำสั่ง

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ สื่อการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การวาดภาพฝั่ง และระบายสีตกแต่งลวดลายของฝั่งน้อย

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและ การเล่นกับสี - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้



กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูนั่งตรงกลางวง และจัดวางอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมไว้ให้เด็ก
2. ครูให้เด็กดูภาพรังผึ้ง แล้วช่วยกันคิดว่าเป็นที่อยู่ของสัตว์ใด จากนั้นให้เด็กวาดภาพผึ้งตามจินตนาการ และระบายสีตกแต่งลวดลายบนตัวผึ้งให้สวยงาม
3. ครูให้เด็กดูภาพผึ้งน้อยในหนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.1 เล่ม 1 กิจกรรม ลวดลายของผึ้งน้อย หน้า 5 แล้วบอกว่ามีลักษณะอย่างไร พบอะไรในภาพ จากนั้นให้เด็กๆ มาช่วยกันตกแต่งลวดลายของผึ้งน้อย แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม
4. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
5. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม



ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง



สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษ A4
2. ดินสอ
3. สีเทียน
4. ภาพรังผึ้ง
5. หนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.1 เล่ม 1 กิจกรรม ลวดลายของผึ้งน้อย หน้า 5



บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กเป็นหลัก

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่		1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ - การเล่นเกมในห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง		1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นเกมหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน				1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น
 - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นโลดโผน
 - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นเครื่องเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
 - ไม่ได้ไปไม้ ดอกไม้มาเล่น
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

กิจกรรมเกมการศึกษา

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเกม ทายชื่อแหล่งที่อยู่ของสัตว์จากบัตรภาพ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ		1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกม ทายชื่อแหล่งที่อยู่ของสัตว์จากบัตรภาพ และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างระมัดระวัง ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม ทายชื่อแหล่งที่อยู่ของสัตว์จากบัตรภาพ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหายังไง

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตการใช้ทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกม ทายชื่อแหล่งที่อยู่ของสัตว์จากบัตรภาพ
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



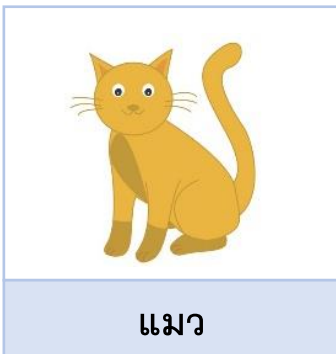
ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....



ภาคผนวก

- เกม ทายชื่อแหล่งที่อยู่ของสัตว์จากบัตรภาพ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 1 ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 3 สัตว์เลี้ยงแสนรัก

หน่วย สัตว์รอบตัว

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สาระที่ควรเรียนรู้

สัตว์เป็นสิ่งมีชีวิตเช่นเดียวกับคนและพืช สัตว์มีส่วนประกอบของร่างกายคล้ายกับคน ได้แก่ ตา หู จมูก ปาก ขา และเท้า สัตว์แต่ละชนิดต้องการอาหารเพื่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตแตกต่างกัน

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อสัตว์เลี้ยงชนิดต่างๆ และที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติ ตามแหล่งน้ำ ต้นไม้ และที่อยู่อาศัยจากสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น เช่น คอกสัตว์หรือฟาร์มเลี้ยงสัตว์ เป็นต้น

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3	11.1,11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นเกมสมมติเหตุการณ์ต่างๆ		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.2 การเล่น - การเล่นเกมกลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การเลี้ยงสัตว์			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ			

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อและลักษณะของสัตว์เลี้ยงที่ตนรู้จักได้
2. บอกความรู้สึกที่มีต่อสัตว์เลี้ยงได้
3. สนใจร่วมกิจกรรมและกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูสนทนาทบทวนเกี่ยวกับการสำรวจสัตว์ที่พบในโรงเรียนว่า เด็กๆ พบสัตว์ชนิดใดบ้าง
2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง *เสียงลูกสัตว์* และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ จากนั้นครูให้เด็กๆ ช่วยกันบอกชื่อสัตว์ที่มีในบทเพลง พร้อมกับฟังเสียงร้องเลียนแบบเสียงลูกสัตว์

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กเล่นเกม *บ้านของสัตว์* โดยแนะนำบัตรภาพสัตว์ที่ละชนิดและชื่อสัตว์ รวมทั้งที่อยู่อาศัยของสัตว์ ให้เด็กสังเกตและร่วมสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของสัตว์และที่อยู่อาศัย
2. ครูให้เด็กตัดสินใจเลือกภาพสัตว์หรือที่อยู่อาศัยตามความสนใจ เมื่อได้ภาพแล้ว ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบบัตรภาพ โดยไม่ให้ชนเพื่อน ไปรอบๆ บริเวณ เมื่อได้ยินครูพูดว่า “กลับบ้าน” ให้เด็กหาคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัยให้ถูกต้อง เมื่อเจอคู่แล้วให้รีบนั่งลง
3. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาหน้าชั้นเรียน 2-3 คู่ แล้วให้แต่ละคู่ชูบัตรภาพสัตว์และที่อยู่อาศัยของสัตว์ พร้อมกับบอกความสัมพันธ์ของสัตว์กับที่อยู่อาศัยจากบัตรภาพให้เพื่อนฟัง โดยครูคอยดูและให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อเด็กต้องการ
4. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของสัตว์แต่ละชนิดว่า มีความแตกต่างกันตามลักษณะและธรรมชาติของสัตว์ เช่น ปลา ปู กุ้ง หอย เป็นสัตว์น้ำ ต้องอาศัยอยู่ในน้ำ แมว สุนัข เป็นสัตว์เลี้ยงอาศัยอยู่ในบ้าน เป็นต้น

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กแต่ละคู่นำเสนอผลการจับคู่ภาพจากการเล่นเกม *บ้านของสัตว์* จนครบทุกคู่ และร่วมกันสรุปว่า สัตว์แต่ละชนิดมีที่อยู่ตามธรรมชาติ บางชนิดเป็นสัตว์เลี้ยงจึงมีที่อยู่เฉพาะที่คนสร้างขึ้นเพื่อดูแลสัตว์ชนิดนั้นๆ โดยเฉพาะ
2. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ ธรรมชาติรอบตัว อ.1 กิจกรรม *สัตว์เลี้ยงแสนรัก* หน้า 11 โดยให้เด็กสังเกตภาพสัตว์เลี้ยงชนิดต่างๆ แล้วขีด ✓ เลือกสัตว์เลี้ยงที่ชอบ แล้ววาดภาพระบายสีให้สวยงาม

★ ประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมและการสนทนาตอบคำถาม
2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อน
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *สัตว์เลี้ยงแสนรัก*

★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง เสียงลูกสัตว์
2. เกม บ้านของสัตว์ (บัตรภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัย)
3. หนังสือเสริมฯ ธรรมชาติรอบตัว อ.1 กิจกรรม สัตว์เลี้ยงแสนรัก หน้า 11

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

★ ภาคผนวก

- เพลง เสียงลูกสัตว์



เพลง เสียงลูกสัตว์

มาพวกเรามาฟังเสียงลูกสัตว์
เหมียว เหมียว เหมียว เสียงแมวตัวลาย
เจ้าหนูตัวอ้วนร้อง อู๊ด อู๊ด อู๊ด
เจ้าหมาเห่า โห้ง โห้ง โห้ง โห้ง
เหมียวๆ มอๆ อู๊ดๆ ก๊าบๆ โห้งๆ เอ็กอ้อเอ็กเอ็ก...(ซ้ำ 2 ครั้ง)

คำร้อง-ทำนอง กัมปนาท โนนศรี

สารพัดเสียงร้องมากมาย

ว้าวตัวใหญ่ร้อง ม้อ มอ มอ

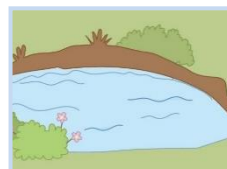
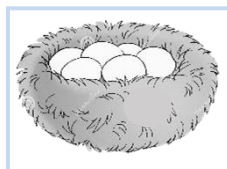
เปิดเดินมาร้อง ก๊าบ ก๊าบ ก๊าบ

นั่นเจ้าไก่โต้งขัน เอ็กอ้อเอ็กเอ็ก



ดาวน์โหลดเพลงที่มีสัญลักษณ์นี้ได้ที่ www.aksorn.com

- ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัยของสัตว์



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเสียงต่างๆ ในสิ่งแวดล้อม 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์



กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆ ห้องตามเสียงดนตรี เมื่อเสียงดนตรีหยุด ให้หยุดนิ่งในท่านั้นทันที
4. ครูให้จังหวะเสียงดนตรี เด็กๆ ปฏิบัติตามข้อตกลง และปฏิบัติซ้ำอีกรอบ



ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็ก และตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวอย่างอิสระ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์



สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เครื่องดนตรี



บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การปั้นแป้งโด หรือการประดิษฐ์หุ่นไม้ไผ่กริมส์ตัวแสนรัก

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การปั้น - การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ - การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้



กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม
2. ครูให้เด็กในแต่ละกลุ่มผลัดกันบอกเล่าเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงของตนเองให้เพื่อนๆ ฟัง แล้วให้เด็กปั้นแป้งโดเป็นสัตว์เลี้ยงของตนเองอย่างอิสระ
3. ครูให้เด็กดูภาพหน้าสัตว์ในหนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.1 เล่ม 1 กิจกรรม หุ่นไม้ไอศกรีมสัตว์แสนรัก หน้า 35-36 แล้วบอกว่าเป็นหน้าสัตว์อะไร จากนั้นครูแนะนำอุปกรณ์ และวิธีประดิษฐ์หุ่นไม้ไอศกรีมสัตว์แสนรัก โดยให้เด็กระบายสีภาพหน้าสัตว์ แล้วตัดมาประกอบติดกับไม้ไอศกรีมให้เป็นหุ่นไม้สัตว์แสนรัก
4. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงานกระดานขางผลงาน
5. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม



ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง



สื่อการเรียนรู้

1. แป้งโด
2. แผ่นรองปั้น
3. อุปกรณ์การปั้น
4. สีเทียน
5. กาว
6. ไม้ไอศกรีม
7. หนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.1 เล่ม 1 กิจกรรม หุ่นไม้ไอศกรีมสัตว์แสนรัก หน้า 35-36



บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู.....

วันที่.....



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นทราย เด็กได้มีโอกาสเล่น และสัมผัสสื่อจากธรรมชาติร่วมกับเพื่อนนอกห้องเรียน สร้างสรรค์การเล่น ทรายในรูปแบบต่างๆ อย่างอิสระ เช่น การก่อทรายเป็นสิ่งต่างๆ ตามจินตนาการ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นเกมนอกห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นเกมหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และเล็กให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นทราย อย่างปลอดภัย แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นปาทรายใส่กัน
 - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที แล้ววิ่งมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร
5. ครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

★ ประเมินผล

1. สังเกตการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือ และตา
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. กระบะทราย
3. อุปกรณ์การเล่นทราย

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

กิจกรรมเกมการศึกษา

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนับจำนวนสัมพันธ์กับที่อยู่

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ		1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การจับคู่ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกม จับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่ และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม จับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตการใช้ทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกม จับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร

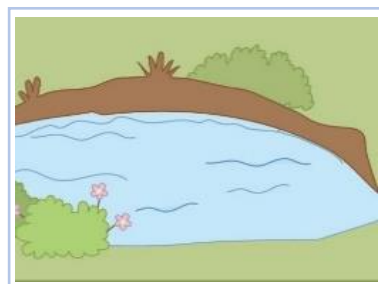


ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

★ ภาคผนวก

- เกม จับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



สาระที่ควรเรียนรู้

สัตว์เป็นสิ่งมีชีวิตเช่นเดียวกับคนและพืช สัตว์มีส่วนประกอบของร่างกายคล้ายกับคน ได้แก่ ตา หู จมูก ปาก ขา และเท้า สัตว์แต่ละชนิดต้องการอาหารเพื่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตแตกต่างกัน

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่ออาหาร ลักษณะของอาหารของสัตว์ว่ามีความแตกต่างกันตามความต้องการตามธรรมชาติของสัตว์แต่ละชนิด



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.2 การเล่น - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การเลี้ยงสัตว์			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ			



จุดประสงค์

1. บอกสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ได้
2. สังเกตและจำแนกอาหารที่สัตว์แต่ละชนิดกินได้
3. สนใจร่วมกิจกรรมและกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม



กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูให้อาสาสมัครออกมานำทำท่าทางเลียนสัตว์ที่ครูกำหนดให้ แล้วให้เพื่อนทำตาม เช่น

- ทำท่าเลียนแบบเสือ
- ทำท่าเลียนแบบปลา
- ทำท่าเลียนแบบกระต่าย
- ทำท่าเลียนแบบแมว
- ทำท่าเลียนแบบนก
- ทำท่าเลียนแบบไก่

ขั้นสอน

1. ครูนำปลาทุบ แครีรอต อาหารเม็ดสำหรับปลา มาให้เด็กสังเกตและสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับอาหารที่นำมาว่าเป็นอาหารของสัตว์ชนิดใดบ้าง เด็กๆ คิดว่าอาหารชนิดใดเหมาะกับสัตว์ชนิดใดบ้าง ให้ช่วยกันคิดและเสนอชื่อสัตว์พร้อมเหตุผลสั้นๆ ประกอบ
2. ครูให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับอาหารสัตว์ชนิดต่างๆ ที่เคยพบเห็นจากประสบการณ์ของเด็กแต่ละคน
3. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอาหารของสัตว์แต่ละประเภทประกอบภาพ เช่น
 - แมว กินปลา กินข้าว และกินอาหารแมวสำเร็จรูป
 - ปลา กินหนอน กินสาหร่าย ฟีชน้ำ ลูกน้ำ และอาหารปลาสำเร็จรูป
 - กระต่าย กินพืชผักต่างๆ เช่น แครีรอต ผักบุ้ง ผักกาด
 - เป็ด ไก่ กินข้าวเปลือก ข้าวสาลี หนอนหรือไส้เดือน
4. ครูเน้นให้เด็กเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เลี้ยงว่า คนเลี้ยงต้องใส่ใจดูแลให้อาหารอย่างถูกต้องตามชนิดของสัตว์ เพื่อให้สัตว์เลี้ยงเจริญเติบโตแข็งแรง

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับชื่ออาหาร ลักษณะของอาหารของสัตว์ว่า มีความแตกต่างกันตามความต้องการตามธรรมชาติของสัตว์
2. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ ธรรมชาติรอบตัว อ.1 กิจกรรม อาหารของสัตว์ หน้า 12 โดยครูให้เด็กสังเกตภาพสัตว์ แล้วเลือกอาหารสัตว์ให้ถูกต้อง



ประเมินผล

1. สังเกตการบอกเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับอาหารสัตว์
2. สังเกตการสนทนาและการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม อาหารของสัตว์



สื่อการเรียนรู้

1. อาหารของจริง เช่น ปลาทุ แคร่รอต อาหารปลาแบบเม็ด
2. ภาพตัวอย่างอาหารของสัตว์
3. หนังสือเสริมฯ ธรรมชาติรอบตัว อ.1 กิจกรรม อาหารของสัตว์ หน้า 12



บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



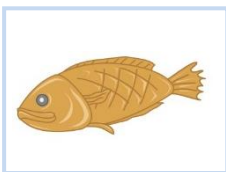
ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....



ภาคผนวก

- ภาพตัวอย่างอาหารของสัตว์



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงบรรเลง

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวประกอบเพลงบรรเลง
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงบรรเลงตามจินตนาการ โดยครูให้เด็กฟังเพลงบรรเลง แล้วคิดทำท่าทางประกอบจังหวะของเพลงบรรเลงตามจินตนาการ
4. ครูเปิดเพลงบรรเลง แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงบรรเลงตามจินตนาการ 1-2 รอบ จากนั้นให้เด็กลงพักในท่าที่สบาย

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลงบรรเลง
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลงบรรเลง
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การวาดภาพ และระบายสีตกแต่งภาพปลา

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การหยิบจับสิ่งต่างๆ		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้



กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม
2. ครูให้เด็กดูอาหารปลาแบบเม็ด แล้วให้ทายว่าเป็นอาหารของสัตว์ใด จากนั้นให้เด็กวาดภาพปลาอย่างอิสระ และตกแต่งระบายสีภาพให้สวยงาม
3. ครูให้ดูภาพปลาในหนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.1 เล่ม 1 กิจกรรม *เกล็ดปลาสวยงาม* หน้า 7 แล้วบอกว่ามีลักษณะอย่างไร พบอะไรในภาพ จากนั้นให้เด็กตกแต่งเกล็ดปลา แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม
4. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
5. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม



ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง



สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษ A4
2. ดินสอ
3. สีเทียน
4. หนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.1 เล่ม 1 กิจกรรม *เกล็ดปลาสวยงาม* หน้า 6



บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กเป็นหลัก

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นเกมนอกห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง		1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นเกมหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน				1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น
 - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นโลดโผน
 - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นเครื่องเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
 - ไม่เด็ดใบไม้ ดอกไม้มาเล่น
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

กิจกรรมเกมการศึกษา



สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกม ภาพตัดต่อสัตว์เลี้ยง



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ		1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			



จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาคือ
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย



กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกม ภาพตัดต่อสัตว์เลื้อย และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม ภาพตัดต่อสัตว์เลื้อย กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหายังไง



ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหาคือ
3. สังเกตการใช้ทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย



สื่อการเรียนรู้

1. เกม ภาพตัดต่อสัตว์เลื้อย
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ



บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....



ภาคผนวก

- เกม ภาพตัดต่อสัตว์เลี้ยง



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 1 ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 5 การดูแลสัตว์เลี้ยง

หน่วย สัตว์รอบตัว

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



สาระที่ควรเรียนรู้

สัตว์เป็นสิ่งมีชีวิตเช่นเดียวกับคนและพืช สัตว์มีส่วนประกอบของร่างกายคล้ายกับคน ได้แก่ ตา หู จมูก ปาก ขา และเท้า สัตว์แต่ละชนิดต้องการอาหารเพื่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตแตกต่างกัน

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนต่อสัตว์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย เช่น การดูแลสัตว์เลี้ยงต้องให้ความรักเมตตา ไม่รังแกสัตว์ ดูแลให้อาหาร เมื่อไม่สบายควรพาไปหาหมอรักษา สัตว์เลี้ยงจะรักเราและอยู่กับเราไปนานๆ



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3	11.1,11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นเกมบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ		1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.2 การเล่น - การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การเลี้ยงสัตว์			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ			

★ จุดประสงค์

1. บอกลักษณะของสัตว์เลี้ยงได้
2. บอกการปฏิบัติตนในการดูแลสัตว์เลี้ยงได้
3. สนใจร่วมกิจกรรมและกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูพูดเลียนเสียงแมว “เหมียว เหมียว เหมียว” แล้วให้เด็กๆ ส่งเสียงเลียนแบบตามครู จากนั้นครูให้เด็กตอบว่า เป็นเสียงร้องของสัตว์ชนิดใด และที่บ้านใครเลี้ยงสัตว์ชนิดนี้บ้าง
2. ครูแนะนำเพลง c-a-t แคท แมว แล้วให้เด็กร้อง และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

ขั้นสอน

1. ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยถามคำถาม เช่น
 - เนื้อเพลงกล่าวถึงสัตว์ชนิดใด และสัตว์ชนิดนี้เด็กๆ เคยเลี้ยงหรือไม่
 - เด็กๆ มีสัตว์เลี้ยงชนิดใด และมีวิธีการดูแลอย่างไร
 - C-a-t หมายถึงอะไร เด็กๆ เคยได้ยินคำนี้จากที่ไหน
 - แคท ร้องอย่างไร และมีลักษณะอย่างไร
2. ครูให้อาสาสมัครที่มีสัตว์เลี้ยงที่บ้านออกมาเล่าประสบการณ์ในการเลี้ยงสัตว์ให้เพื่อนๆ ฟัง เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยครูอาจสุ่มเรียกเด็กที่เลี้ยงสัตว์ต่างชนิดกัน เช่น
 - คนที่เลี้ยงแมว
 - คนที่เลี้ยงกระต่าย
 - คนที่เลี้ยงสุนัข
 - คนที่เลี้ยงปลา
 - คนที่เลี้ยงนก
3. ครูนำภาพการดูแลสัตว์และการปฏิบัติตนต่อสัตว์มาให้เด็กดูและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
 - วิธีการดูแลสัตว์ เช่น การให้อาหาร การทำความสะอาดตัวสัตว์และที่อยู่อาศัยของสัตว์
 - วิธีการปฏิบัติตนต่อสัตว์
 - ข้อควรระมัดระวังในการดูแลสัตว์เพื่อให้เด็กเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อสัตว์ประกอบภาพ เช่น การดูแลสัตว์โดยให้อาหาร การดูแลสัตว์โดยทำความสะอาด การดูแลสัตว์โดยเล่นด้วยความรัก และพาไปหาหมอเมื่อสัตว์ไม่สบาย
2. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมฯ ธรรมชาติรอบตัว อ.1 กิจกรรม สัตว์เลี้ยงปริศนา หน้า 13 แล้วให้เด็กลากเส้นต่อจุด 1-10 ให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อเรื่องที่เรียน
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม สัตว์เลี้ยงปริศนา

★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง c-a-t แคท แมว
2. ภาพการปฏิบัติตนต่อสัตว์
3. หนังสือเสริมฯ ธรรมชาติรอบตัว อ.1 กิจกรรม สัตว์เลี้ยงปริศนา หน้า 13

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

★ ภาคผนวก

- เพลง c-a-t แคท แมว

เพลง c-a-t แคท แมว

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เหมียว เหมียว เหมียว เหมียว (ซ้ำ)
ซี เอ ที แคท เหมียว เหมียว
แคทชอบปลาทู เหมียว เหมียว (ซ้ำ)

แคทร้อง เหมียว เหมียว
แคทมีขนฟูๆ แคทอ่อนไว่น่าดู
แคทชอบอยู่ใกล้ๆ เธอ เหมียว

- ภาพการปฏิบัติตนต่อสัตว์



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ ผู้ตาม



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง 1.2.5การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเสียงต่างๆ ในสิ่งแวดล้อม - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 1.4.3จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			



จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ให้ชนกัน
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวแบบเป็นผู้นำ ผู้ตาม โดยให้อาสาสมัครเด็ก 1 คน ออกมาเป็นผู้นำทำท่าทางตามเพลงบรรเลง และให้เพื่อนๆ ทำท่าตาม
4. ครูเปิดเพลงบรรเลง ให้อาสาสมัครเด็ก 1 คน เป็นผู้นำทำท่าทางอย่างอิสระ แล้วให้เพื่อนๆ ทำตาม และในรอบต่อไปให้สลับเด็กคนอื่นๆ ออกมาเป็นผู้นำบ้างตามเหมาะสม

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลงบรรเลง

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การวาดภาพสัตว์ที่เคยให้อาหาร หรือการตกแต่งระบายสีภาพสัตว์น้อยในสวนดอกไม้

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การหยิบจับสิ่งต่างๆ		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้



กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม
2. ครูให้เด็กช่วยกันคิดว่าเคยให้อาหารสัตว์ไต่บ้าง แล้ววาดภาพสัตว์นั้นอย่างอิสระ และระบายสีตกแต่งให้สวยงาม
3. ครูให้เด็กดูภาพสวนดอกไม้ในหนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.1 เล่ม 1 กิจกรรม เส้นวงกลมและเส้นวน ก้นหอย หน้า 7 แล้วบอกว่าพบสัตว์อะไรบ้าง ถ้าเด็กๆ ไปพบเจอในสวนจะดูแลสัตว์นั้นอย่างไร จากนั้น ให้เด็กๆ ช่วยกันลากเส้นตกแต่งดอกไม้และหอยทาก แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม
4. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
5. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม



ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง



สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษ A4
2. ดินสอ
3. สีเทียน
4. หนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.1 เล่ม 1 กิจกรรม เส้นวงกลมและเส้นวน หน้า 7



บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา					
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง		1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน		1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว					

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตักน้ำใส่ขวด เด็กได้ฝึกทักษะการตวง การวัด ปริมาณน้ำที่ตักใส่ขวด คาดคะเนจากการใช้ภาชนะตักน้ำใส่ขวด สังเกต เปรียบเทียบปริมาณน้ำ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา					
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.1,10.3	11.2	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง		1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน		1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน - การเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ตามลักษณะน้ำหนัก ปริมาตร - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว					

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นตักน้ำใส่ขวดอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตักน้ำใส่ขวด เช่น
 - ตักน้ำอย่างระมัดระวัง
 - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นตักน้ำใส่ขวดอย่างถูกวิธี และปลอดภัย จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ สื่อการเรียนรู้

1. ขวดน้ำพลาสติก
2. น้ำ
3. กรวยตักน้ำ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....

กิจกรรมเกมการศึกษา



สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมที่พื้นฐานการบวก



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ		1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาค้นหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกม *พื้นฐานการบวก* และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืนสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม *พื้นฐานการบวก* กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืนสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหามาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหาค้นหาได้
3. สังเกตการใช้ทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกม *พื้นฐานการบวก*
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู.....

วันที่.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร

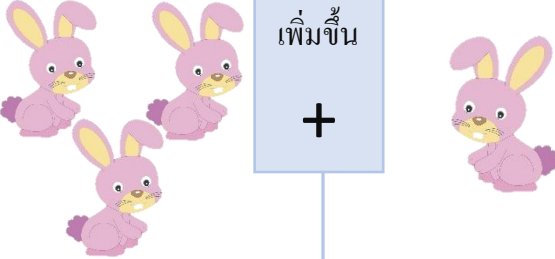
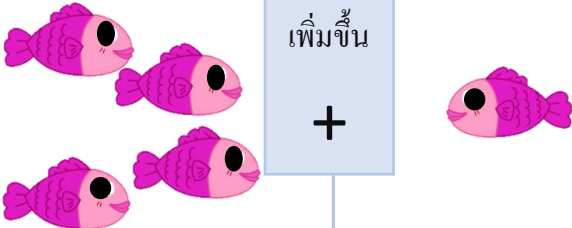


ผู้บริหารรับทราบ.....

วันที่.....



• เกม พื้นฐานการบวก

	เพิ่มขึ้น +		1
	เพิ่มขึ้น +		2
	เพิ่มขึ้น +		3
	เพิ่มขึ้น +		4
	เพิ่มขึ้น +		5